

Департамент образования
Вологодской области
автономное образовательное
учреждение Вологодской области
дополнительного
профессионального образования
«ВОЛОГОДСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
Козленская ул., 57, г. Вологда, 160011
Телефон/факс (8172) 75-84-00
E-mail: viro@viro.edu.ru

10.12.2019 № ИС-01-10/4215

На № от

Руководителям органов местного
самоуправления муниципальных районов
и городских округов области,
осуществляющих управление в сфере
образования

Руководителям образовательных
организаций, подведомственных
Департаменту образования области

О сборе лучших (успешных) практик воспитательной деятельности

Уважаемые коллеги!

В соответствии с Протоколом поручений, данных начальником Департамента образования Вологодской области Е.О. Рябовой (ВХ.20-6463/19 от 04.12.2019), АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» организует сбор информации с целью создания банка лучших (успешных) практик воспитательной деятельности, в том числе по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

Под практикой воспитательной деятельности понимается целенаправленная системная воспитательная деятельность педагога (группы педагогов), образовательной организации, отражающая накопленный опыт по решению актуальных воспитательных задач и включающая комплекс мероприятий с участием различных социальных институтов.

В отборе лучших (успешных) практик воспитательной деятельности участвуют руководящие и педагогические работники общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования.

Рекомендуется описание лучших (успешных) практик воспитательной деятельности проводить по одному или нескольким направлениям:

- классное руководство (система работы классного руководителя, воспитателя);
- воспитательные практики на уроке (учебном занятии) и во внеурочной деятельности;
- работа с родителями обучающихся;
- педагогическое сопровождение ученического и студенческого самоуправления;
- педагогическое сопровождение деятельности детских и молодежных общественных объединений;
- педагогическое сопровождение деятельности добровольческих (волонтерских) объединений;
- организация наставничества;
- организация профориентационной работы с обучающимися;
- обеспечение психологической безопасности образовательного пространства;

- обеспечение информационной безопасности обучающихся;
- формирование законопослушного поведения обучающихся;
- профилактика социально-негативных явлений в образовательной организации и молодежной среде;
- профилактика деструктивного поведения обучающихся;
- гражданское, патриотическое воспитание (и другие направления воспитания в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года) и др.

Структура описания практики представлена в Информационной карте лучших (успешных) практик воспитательной деятельности в образовательной организации (приложение 1).

К рассмотрению с целью отбора лучших (успешных) практик воспитательной деятельности не принимаются разработки отдельных уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий. В системном представлении практики в качестве иллюстрации допускается краткое описание отдельных элементов (учебных ситуаций, фрагментов уроков и внеурочных мероприятий), убедительно подтверждающих успешность практики.

В качестве приложений к Информационной карте лучших (успешных) практик воспитательной деятельности могут быть прикреплены файлы, содержащие конспекты уроков, сценарии мероприятий, пособия автора практики для обучающихся и педагогов, памятки, статьи с описанием практики и др. Размещение фотографий и презентаций в формате PowerPoint не рекомендуется.

Авторы материалов, отобранных для создания банка лучших (успешных) практик воспитательной деятельности в образовательных организациях, получат соответствующие сертификаты.

Сбор материалов и необходимое консультирование осуществляют сотрудники кафедры воспитания и социализации (Углицкая Маргарита Альбертовна, Ногтева Елена Ювинальевна, Ульянова Елена Софична), e-mail: lab-vospit@viro.edu.ru, тел: 8(8172)75-78-19, 8(8172)75-84-94.

Просим руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций принять участие в подготовке информационных карт лучших (успешных) практик воспитательной деятельности и оказать содействие педагогическим работникам, участвующим в подготовке информационных карт.

Просим предоставить Информационные карты и согласие на обработку персональных данных (приложение 2) **в срок до 19 декабря 2019 года** в электронном виде на адрес: lab-vospit@viro.edu.ru, тема письма: «Практики воспитательной деятельности».

Приложение: на 4 л. в электронной форме

Проректор



М.Н. Крутцова

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ЛУЧШЕЙ (УСПЕШНОЙ) ПРАКТИКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ			
I. Общие сведения			
Ф.И.О. автора (авторов) практики (далее - автор) Контакты (электронный адрес, моб. тел.)	Образовательная организация (ОО), в которой работает автор практики	Должность (с кратким описанием выполняемого функционала)	Стаж работы в должности
II. Сущностные характеристики практики воспитательной деятельности*			
1. Полное название представляемой практики воспитательной деятельности/ воспитательной практики (<i>максимально конкретизировать в названии избранное направление описания воспитательной практики**</i>)			
2. Проблематизация практики воспитательной деятельности (<i>указать, на разрешение каких противоречий и/или решение актуальных воспитательных задач направлена воспитательная практика</i>)			
2. Нормативные правовые основы практики воспитательной деятельности (<i>перечислить документы</i>)			
3. Методологические основы практики воспитательной деятельности: концепции, идеи, подходы, ценностные ориентации (<i>перечислить кратко</i>)			
4. Цель и основные задачи воспитательной практики (<i>перечислить</i>)			
5. Планируемые результаты реализации практики воспитательной деятельности: личностные, метапредметные (<i>перечислить</i>)			
6. Содержание практики воспитательной деятельности: на какие социально-значимые знания, отношения,			

действия ориентировано воспитание, формируемая деятельность обучающегося (перечислить)	
7. Формы и методы организации воспитательного процесса (перечислить)	
8. Технологии воспитательной деятельности (назвать)	
9. Социальное партнерство в решении воспитательных задач: - с какими организациями налажено сотрудничество (назвать) - в чем заключается сотрудничество (кратко описать)	
10. Система работы с родителями (законными представителями) (кратко описать)	
11. Временные показатели реализации воспитательной практики (подчеркнуть)	<p>Практика реализуется: менее одного года, 1 год, 2 года, 3 года, 4 года, 5 лет, более 5 лет.</p> <p>Практика реализуется: каждый учебный год без перерывов, с перерывами не более одного года, с перерывами более одного года</p>
12. Результаты воспитательной деятельности и их мониторинг: - конкретные достигнутые результаты; - критерии оценки результатов воспитания; - с помощью каких методов, диагностических методик выявлялись результаты воспитания (назвать методики и их авторов)	
III. Описание практики воспитательной деятельности (до 2 страниц компьютерного текста, 12 кегль, одинарный интервал)	
IV. Организационно-педагогические и другие условия реализации и распространения практики воспитательной деятельности	
1. Организационно-методические ресурсы (общественные советы, методические мероприятия и др.)	
2. Информационные ресурсы (ЭОР, сайты и др.)	

<p>3. Механизмы распространения практики воспитательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие описания практики в печатных изданиях (<i>название, выходные данные, ссылки на электронные источники</i>); - наличие описания практики в Интернет-источниках (<i>название, ссылки на источники</i>) 	
<p>4. Научно-методическое сопровождение практики воспитательной деятельности (<i>в чем заключается, кто оказывает</i>)</p>	

Примечания

* **Практика воспитательной деятельности** – это целенаправленная системная воспитательная деятельность педагога (группы педагогов), образовательной организации, отражающая накопленный опыт по решению актуальных воспитательных задач и включающая комплекс мероприятий с участием различных социальных институтов.

**Возможные направления описания воспитательных практик:

- классное руководство (система работы классного руководителя, воспитателя);
- воспитательные практики на уроке (учебном занятии) и во внеурочной деятельности;
- работа с родителями обучающихся;
- педагогическое сопровождение ученического и студенческого самоуправления;
- педагогическое сопровождение деятельности детских и молодежных общественных объединений;
- педагогическое сопровождение деятельности добровольческих (волонтерских) объединений;
- организация наставничества;
- организация профориентационной работы с обучающимися;
- обеспечение психологической безопасности образовательного пространства;
- обеспечение информационной безопасности обучающихся;
- формирование законопослушного поведения обучающихся;
- профилактика социально-негативных явлений в образовательной организации и молодежной среде;
- профилактика деструктивного поведения обучающихся;
- гражданское, патриотическое воспитание (и другие направления воспитания в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года) и др.

Согласие
на обработку персональных данных автора
Информационной карты лучших (успешных) практик воспитательной
деятельности в образовательной организации

Я, _____ даю
автономному образовательному учреждению Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования», юридический адрес: 160011, г. Вологда, ул. Козленская, д.57, согласие на обработку моих персональных данных:

1. Персональные данные:

- 1.1. фамилия, имя, отчество;
- 1.2. место работы;
- 1.3. должность;
- 1.4. образование;

1.5. номер домашнего и (или) мобильного телефона, адрес электронной почты;

1.6. сведения об успешности участия в отборе Информационных карт в банк лучших (успешных) практик воспитательной деятельности в образовательной организации.

2. Вышеуказанные персональные данные представлены с целью:

– использования автономным образовательным учреждением Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» (далее – образовательная организация);

– использования при наполнении информационного ресурса - сайта образовательной организации.

3. Я даю согласие на передачу:

– всего объёма персональных данных, указанных в пункте 1, в автономное образовательное учреждение Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования».

4. Я даю согласие на перевод данных, указанных в п.п. 1.1-1.3, 1.6 в категорию общедоступных.

5. С вышеуказанными данными могут быть совершены следующие действия: сбор, систематизация, накопление, автоматизированная обработка, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передача, распространение вышеуказанных данных по письменному запросу уполномоченных организаций, обезличивание и уничтожение персональных данных в соответствии с действующим законодательством.

6. Персональные данные должны обрабатываться на средствах организационной техники, а также в письменном виде.

7. Данное согласие мною имеет бессрочный период действия.

8. Данное согласие может быть в любое время отозвано. Отзыв оформляется в письменном виде.

Дата _____ Подпись: _____ / _____ /

В случае признания моей практики воспитательной деятельности достойной размещения в банке лучших (успешных) практик воспитательной деятельности в образовательной организации публикации, Я не возражаю против использования моих материалов в методических и информационных изданиях, средствах массовой информации и размещения на официальном сайте АОУ ВО ДПО «ВИРО», в учебных и методических целях с указанием авторства работы на безвозмездной основе.

Дата _____ Подпись: _____ / _____ /